



Conceptos generales



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICAS

En el ámbito internacional de los Censos de Población y Vivienda, los países han venido utilizando dos enfoques para producir información sobre discapacidad. **Deficiencia** y **limitaciones**.

EI CENSO GENERAL 2005, indagó desde las LIMITACIONES

Deficiencia

Es la anormalidad o pérdida de una estructura corporal o de una función fisiológica. Las funciones fisiológicas incluyen las funciones mentales. Con “anormalidad” se hace referencia, estrictamente, a una desviación significativa respecto a la norma estadística establecida (Ej. la desviación respecto a la media de la población obtenida a partir de normas de evaluación estandarizada) y sólo debe usarse en este sentido.

Limitaciones en la actividad

Son las dificultades que un individuo puede tener para realizar actividades. Una limitación en la actividad abarca desde una desviación leve hasta una grave en términos de cantidad o calidad, en la realización de la actividad, comparándola con la manera, extensión o intensidad en que se espera que la realizaría una persona sin esa condición de salud. El término discapacidad como componente es sustituido a partir de 2001 por el de limitaciones según CIF



Conceptos generales



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICAS

Principales ventajas y desventajas en la captación de la discapacidad aplicando los conceptos deficiencias y limitaciones

Enfoque Deficiencia

1. Las preguntas sobre deficiencia producen información sobre un grupo de población más reducido.
2. Es difícil indagar mediante interrogatorio la gravedad de la limitación, ya que ésta es función de la actividad cotidiana.
3. Las preguntas sobre deficiencia pueden ser precisas y facilitar la captación de la información; sin embargo, el uso de términos clínicos para algunas deficiencias puede dificultar su clasificación en las opciones de respuesta y la determinación de si es o no deficiencia. Para evitar lo anterior se requiere de la presentación de una clasificación que abarque toda la gama de opciones.
4. En el censo de 1993 y el precenso 2003 en Colombia se pregunta sobre deficiencias físicas o mentales; actualmente la Organización de las Naciones Unidas (ONU) recomienda que en los censos se pregunte sobre discapacidad.
5. Al igual que con la discapacidad, cuando se pregunta sobre deficiencias debe preguntarse directamente por cada persona que vive en el hogar para tener las principales características socio - demográficas: sexo, edad, escolaridad, etc.

Enfoque Limitaciones

1. Las preguntas sobre limitaciones producen información sobre un grupo de población más amplio.
2. Las personas pueden reconocer las limitaciones leves, moderadas y graves en sus actividades cotidianas.
3. Con el enfoque de las limitaciones se alude a la experiencia de la persona respecto al desarrollo de las actividades de la vida diaria.
4. La pregunta sobre limitaciones debe hacerse directamente por cada persona que vive en el hogar para tener las principales características socio - demográficas: sexo, edad, escolaridad, etc.
5. Las Naciones Unidas recomiendan el uso del enfoque de limitaciones para su captación a través de los censos de población.

**EI CENSO GENERAL 2005 UTILIZO ESTE
ENFOQUE**



Conceptos generales



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICAS

Limitaciones

Dificultades que un individuo puede tener para realizar actividades.

Corresponde a la relación porcentual entre el número de personas con limitaciones y la población total a la que se refiere cada universo de estudio.

$$P\% PL_n = \frac{\text{Total.PersonasLimitaciones.Municipio}_n}{\text{Total.PersonasLimitaciones.País}_n}$$

$$P\% = \frac{\text{Total.Población.Municipio}_n}{\text{Total.Población.Nacional}}$$

Proporción en porcentaje

Índice de intensidad de Personas con Limitaciones

Mide la participación de las personas con limitaciones en el total de la población teniendo en cuenta el peso de cada municipio dentro del total

$$I_{IPLn} = \frac{P\% PL}{P\%}$$

P%PL = Población en porcentaje de población con limitaciones

P% = Proporción en porcentaje

I_{IPLn} = Índice de intensidad de población con limitaciones del municipios n



Conceptos generales



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICAS

Las principales LIMITACIONES PERMANENTES INVESTIGADAS FUERON:

Limitaciones – dificultades en la realización de actividades y participación	Categorías
Moverse o caminar	Limitaciones en la movilidad del cuerpo y los miembros inferiores: Cambiar y mantener la posición del cuerpo, cuello, cabeza. Andar o desplazarse de un sitio a otro
Usar sus brazos y manos	Limitaciones en la movilidad de los miembros superiores: tocar, coger y manipular objetos con las manos, mover y utilizar brazos, hombros, manos, dedos.
Ver a pesar de usar lentes o gafas	Limitaciones para ver, comprende las personas que son ciegas (carecen de la vista) los que no pueden percibir la luz, hasta las que tienen serias deficiencias visuales como ver borroso o sombras aún utilizando lentes o ayudas especiales.
Oír aún con aparatos especiales	Limitaciones en la recepción de mensajes hablados, sonidos del entorno. Capta personas con sordera total y parcial.
Hablar	Limitaciones para hablar, producción de mensajes. Vocalización y entonación. Para entablar una conversación y/o utilizar aparatos y técnicas de comunicación.
Entender o aprender	Limitaciones en el aprendizaje y aplicación de conocimientos: Experiencias sensoriales intencionadas, aprendizaje básico (mirar, escuchar, copiar, repetir, aprender a leer, escribir, calcular). Aplicación del conocimiento. Centrar la atención, pensar, leer, escribir, calcular, resolver problemas, tomar decisiones.
Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales	Interrelaciones interpersonales generales y Interrelaciones interpersonales particulares: con familiares, amigos, extraños, sociales y comunitarias, formales, informales
Bañarse, vestirse, alimentarse por si mismo	Alimentarse, llevar alimento a la boca utilizando cubiertos, tazas, pocillos, vasos. Beber, sorber, cortar comida. Ponerse y quitarse la ropa exterior e interior, medias, zapatos. Lavarse cara, manos, cabeza, cuerpo, secarse con la toalla, cepillarse los dientes, peinarse. Manejar la acción de eliminación de sus desechos (flujo menstrual, orina y heces) y la propia limpieza posterior. Incluye: indicar la necesidad de realizarlo, adoptar la postura adecuada, elegir y acudir a un lugar adecuado, manipular la ropa antes y después de usarla, el uso de toallas sanitarias y compresas, etc.
Otra limitación permanente	Otra limitación distinta a las anteriores.



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICAS

GRACIAS